



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

**Título de la secuencia didáctica:** Los pronombres personales

**Elaborado por:** SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

**Nombre del Estudiante:**

**Grado: SEXTO**

**Área/Asignatura** INGLES

**Duración:** 2 HORAS

#### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN

En esta primera unidad aprenderemos como utilizar los pronombres personales en inglés, vamos a escribirlos y practicar su pronunciación.

Links: [www.aprendeinglesrapidoysfacil.com](http://www.aprendeinglesrapidoysfacil.com)  
[www.aulafacil.com](http://www.aulafacil.com)

#### ¿Qué es un pronombre personal?

Los pronombres personales son palabras que se usan como sujetos de las oraciones; su objetivo es decirnos qué o quién realiza la acción. Por ejemplo:

She reads every day / Ella lee todos los días

La acción de la oración es READ (leer) y ¿cómo sabemos quién realiza la acción? El pronombre personal SHE me dice que ELLA la realiza.

#### PRONOMBRES PERSONALES

I (ái) - yo  
 you (iú) - tú / usted  
 he (jí) - él  
 she (shí) - ella  
 it (it) - él /ello / ella (objeto)  
 we (uí) - nosotros / nosotras  
 you (iú) - ustedes / vosotros  
 they (déi) - ellos / ellas

#### I (ái) - yo

I am a teacher. (Yo) soy un profesor.  
 I live in Argentina. (Yo) vivo en Argentina.

#### you (iú) - tú / usted

You are not a teacher. (Tú) no eres profesor.  
 You don't live in Argentina. (Tú) no vives en Argentina.

### he (jí) - él

Bill is married. Bill está casado.  
 He has two children. (El) tiene dos hijos.

### she (shí) – ella

Mary is not married. Mary no está casada.  
 She doesn't have any children. (Ella) no tiene hijos.

### it (it) - Esto – esta - eso

It is late already. Es tarde ya. (referido a la hora)  
 I have a house. It is big. Tengo una casa. (Esta) es grande.

### we (uí) - nosotros / nosotras

We are here to learn. (Nosotros) estamos aquí para aprender.  
 We want to learn soon. (Nosotros) queremos aprender pronto.

### they (déi) - ellos / ellas

They live in Italy. (Ellos) viven en Italia.  
 They don't speak English. (Ellos) no hablan inglés.

## ESTRUCTURACIÓN

❖ Reemplaza la palabra subrayada con un pronombre personal y muestra traducción de cada oración.

1. Peter is a teacher.

\_\_\_\_\_ is a teacher.

2. Peter and Oscar are teachers.

\_\_\_\_\_ are teachers.

2. Maria plays tennis.

\_\_\_\_\_ plays tennis.

4. **Charles and I** like American movies.

\_\_\_\_\_ like American movies.

5. **The cat** is black.

\_\_\_\_\_ is black.

6. **The cats** are white.

\_\_\_\_\_ are white.

7. **The computers** are expensive.

\_\_\_\_\_ are expensive.

❖ **Completa las oraciones con el pronombre correcto. Elige la respuesta correcta.**

1. \_\_\_\_\_ am waiting for you (Te estoy esperando).

- A. I
- B. It
- C. He

2. \_\_\_\_\_ is getting dressed (Ella se está vistiendo)

- A. Her
- B. He
- C. She

3. \_\_\_\_\_ are at the park (Estamos en el parque).

- A. You
- B. Our
- C. We

4.

Is \_\_\_\_\_ raining in your city? (¿Está lloviendo en tu ciudad?)

- A. you
- B. its
- C. it

5.

Are \_\_\_\_ coming? (¿Están viniendo?)

- A. they
- B. them
- C. we

6.

Has \_\_\_\_ got blue eyes? (¿Tiene ojos azules? - él)

- A. his
- B. he
- C. she

7.

Am \_\_\_\_ invited? (¿Estoy invitado?)

- A. my
- B. we
- C. I

8.

\_\_\_\_ and \_\_\_\_ (Tú y yo).

- A. I / you
- B. You / I
- C. He / I

9.

\_\_\_\_ are playing tennis (Estamos jugando a tenis).

- A. We
- B. You
- C. They

10.

\_\_\_\_ is ok (Está bien).

- A. Its
- B. It
- C. He

**Leer muy bien la siguiente lectura, encerrar todos los pronombres personales que encuentres. Traducir la lectura.**

### ❖ Reading

My name is Sangeeta. I am 11. I live in New Delhi, India with my father, mother, two brothers and three sisters. My grandparents also live with us. In India, family is very important. It is common to have grandparents, aunts, uncles and/or cousins living in the same house. My aunts, uncles and cousins also live nearby. We see each other often. My older brother is a computer programmer. Right now, he is in Australia. His company sent him there for one year. We all miss him a lot. We write him letters every week. I want him to come home soon.

### TRANSFERENCIA

Los pronombres personales hacen parte importante de la oración, pues indica el sujeto que realiza la acción, cumplen diferentes funciones por tanto se hace indispensable su buen manejo. Repasemos constantemente su uso y practíquemoslos en su nuestro quehacer diario

### AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

### RECURSOS

Cuaderno  
Guía # 2  
Diccionario

Links: [www.aprendeinglesrapidoysencillo.com](http://www.aprendeinglesrapidoysencillo.com)  
[www.aulafacil.com](http://www.aulafacil.com)

Nota:

Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico

sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co  
O a mi número de WhatsApp 3194646466

Muchas gracias.

**FECHA Y HORA  
DE DEVOLUCIÓN**

De acuerdo a la programación institucional.