



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Los pronombres personales

Elaborado por: SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

Nombre del Estudiante:

Grado: SEXTO

Área/Asignatura INGLES

Duración: 2 HORAS

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta primera unidad aprenderemos como utilizar los pronombres personales en inglés, vamos a escribirlos y practicar su pronunciación.

Links: www.aprendeinglesrapidoysfacil.com
www.aulafacil.com

¿Qué es un pronombre personal?

Los pronombres personales son palabras que se usan como sujetos de las oraciones; su objetivo es decirnos qué o quién realiza la acción. Por ejemplo:

She reads every day / Ella lee todos los días

La acción de la oración es READ (leer) y ¿cómo sabemos quién realiza la acción? El pronombre personal SHE me dice que ELLA la realiza.

PRONOMBRES PERSONALES

I (ái) - yo
 you (iú) - tú / usted
 he (jí) - él
 she (shí) - ella
 it (it) - él /ello / ella (objeto)
 we (uí) - nosotros / nosotras
 you (iú) - ustedes / vosotros
 they (déi) - ellos / ellas

I (ái) - yo

I am a teacher. (Yo) soy un profesor.
 I live in Argentina. (Yo) vivo en Argentina.

you (iú) - tú / usted

You are not a teacher. (Tú) no eres profesor.
 You don't live in Argentina. (Tú) no vives en Argentina.

he (jí) - él

Bill is married. Bill está casado.
 He has two children. (El) tiene dos hijos.

she (shí) – ella

Mary is not married. Mary no está casada.
 She doesn't have any children. (Ella) no tiene hijos.

it (it) - Esto – esta - eso

It is late already. Es tarde ya. (referido a la hora)
 I have a house. It is big. Tengo una casa. (Esta) es grande.

we (uí) - nosotros / nosotras

We are here to learn. (Nosotros) estamos aquí para aprender.
 We want to learn soon. (Nosotros) queremos aprender pronto.

they (déi) - ellos / ellas

They live in Italy. (Ellos) viven en Italia.
 They don't speak English. (Ellos) no hablan inglés.

ESTRUCTURACIÓN

❖ Reemplaza la palabra subrayada con un pronombre personal y muestra traducción de cada oración.

1. Peter is a teacher.

_____ is a teacher.

2. Peter and Oscar are teachers.

_____ are teachers.

2. Maria plays tennis.

_____ plays tennis.

4. **Charles and I** like American movies.

_____ like American movies.

5. **The cat** is black.

_____ is black.

6. **The cats** are white.

_____ are white.

7. **The computers** are expensive.

_____ are expensive.

❖ **Completa las oraciones con el pronombre correcto. Elige la respuesta correcta.**

1. _____ am waiting for you (Te estoy esperando).

- A. I
- B. It
- C. He

2. _____ is getting dressed (Ella se está vistiendo)

- A. Her
- B. He
- C. She

3. _____ are at the park (Estamos en el parque).

- A. You
- B. Our
- C. We

4. Is _____ raining in your city? (¿Está lloviendo en tu ciudad?)

- A. you
- B. its
- C. it

5.

Are ____ coming? (¿Están viniendo?)

- A. they
- B. them
- C. we

6.

Has ____ got blue eyes? (¿Tiene ojos azules? - él)

- A. his
- B. he
- C. she

7.

Am ____ invited? (¿Estoy invitado?)

- A. my
- B. we
- C. I

8.

____ and ____ (Tú y yo).

- A. I / you
- B. You / I
- C. He / I

9.

____ are playing tennis (Estamos jugando a tenis).

- A. We
- B. You
- C. They

10.

____ is ok (Está bien).

- A. Its
- B. It
- C. He

Leer muy bien la siguiente lectura, encerrar todos los pronombres personales que encuentres. Traducir la lectura.

❖ Reading

My name is Sangeeta. I am 11. I live in New Delhi, India with my father, mother, two brothers and three sisters. My grandparents also live with us. In India, family is very important. It is common to have grandparents, aunts, uncles and/or cousins living in the same house. My aunts, uncles and cousins also live nearby. We see each other often. My older brother is a computer programmer. Right now, he is in Australia. His company sent him there for one year. We all miss him a lot. We write him letters every week. I want him to come home soon.

TRANSFERENCIA

Los pronombres personales hacen parte importante de la oración, pues indica el sujeto que realiza la acción, cumplen diferentes funciones por tanto se hace indispensable su buen manejo. Repasemos constantemente su uso y practíquemoslos en su nuestro quehacer diario

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Cuaderno
Guía # 2
Diccionario

Links: www.aprendeinglesrapidoysencillo.com
www.aulafacil.com

Nota:

Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico

sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co
O a mi número de WhatsApp 3194646466

Muchas gracias.

**FECHA Y HORA
DE DEVOLUCIÓN**

De acuerdo a la programación institucional.